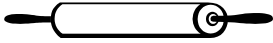


# GRADO 6 PLAN DE LA LECCIÓN

---



## Conexión entre el Hogar y la Familia Now We're Cooking!<sup>®</sup> Grado 6



### ¿Qué tan seguido se reúne su familia para comer?

La comida sana y sabrosa constituye uno de los placeres más grandes de la vida, especialmente cuando se disfruta en compañía de nuestra familia y amigos. Desafortunadamente, hoy en día las familias tienen horarios tan ocupados que cada vez son menos las ocasiones que se tienen para preparar y disfrutar la comida juntos.

Gracias a un programa en la escuela llamado **Now We're Cooking!**<sup>®</sup> sus hijos están aprendiendo (o aprenderán) procedimientos sencillos que pueden usarse en el hogar para preparar bocadillos y comidas para la familia. Muchas de las habilidades que se enseñan en este programa también refuerzan otras áreas del aprendizaje de su hijo(a), como estudios sociales, matemáticas, escritura, ciencia y artes.

### Lo que usted puede hacer

En la parte de atrás usted encontrará una receta que su hijo(a) preparará en la clase. Lea la receta con su hijo(a) y juntos preparen los ingredientes y cocinen el platillo en su casa. No importa si el platillo es simple o elaborado, el tiempo que usted comparta con su hijo(a) preparando y comiendo juntos puede ser el mejor momento para platicar con él (ella), para ser parte de sus vivencias y transmitirle tradiciones culturales. Por favor, siéntase en libertad de contactar al maestro de su hijo(a) si desea donar ingredientes que apoyen el proyecto de cocina de nuestra clase.

### Tareas

Es posible que el maestro(a) le asigne a su hijo(a) una de las siguientes tareas:

1. Receta de familia —¿Tiene tu familia un platillo favorito a base de arroz (arroz español, arroz frito, arroz *pilaf*, arroz con pollo)? Junto con tu familia, escribe los ingredientes e instrucciones para una receta que puedas compartir con tu clase.
2. Matemáticas —Utilizando la receta del *Arroz estilo asiático con huevo*, calcula qué cantidad de cada ingrediente recibiría cada persona si la receta se dividiera entre seis personas. Utiliza fracciones, decimales y palabras para explicar la solución.
3. Desarrollo de vocabulario —Prepara un Glosario de Términos para el vocabulario clave de la unidad (arroz, granos, variedad, cultura, tradición, cálculo, familia extendida, celebración). Incluye definiciones para cada palabra y siempre que sea posible añade ilustraciones y ejemplos de experiencias personales.
4. Escritura —Escribe una carta persuasiva dirigida al Director de Servicios Alimenticios enunciando tu postura respecto a la importancia de planear, preparar y compartir las comidas familiares. Escribe argumentos convincentes para apoyar tu postura.